

**Аналитическая справка  
по итогам мониторинга изучения образовательных потребностей и  
профессиональных затруднений педагогических работников  
МОУ Детского сада № 47 в условиях введения ФОП ДО.**

В соответствии с «Дорожной картой» внедрения ФОП ДО в МОУ Детском саду № 47 проведен мониторинг изучения образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников в условиях введения ФОП ДО.

Сроки проведения: 27-28 февраля 2023 года

Методы контроля: анкетирование

В целях изучения образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников в условиях введения ФОП ДО и согласно «Дорожной карте» внедрения ФОП ДО проведено анкетирование по выявлению профессиональных проблем, возникающих у педагогов и специалистов детского сада в условиях введения ФОП

В анкетировании приняли участие 8 педагогических работников (воспитатели, учитель-логопед, инструктор по физической культуре). Участие в анкетировании было осуществлено на добровольной основе и при соблюдении конфиденциальности.

В результате проведенного анкетирования были выявлены положительные стороны в профессиональной компетентности педагогов и ряд проблем, на решение которых должна быть направлена методическая работа дошкольного учреждения, обращено внимание администрации образовательной организации.

№	Вопрос	Да	Нет	Частично	Затрудняюсь ответить
1	Понимаете ли, Вы, что означает переход на ФОП ДО?	8 чел. (100%)	-	-	-
2	Знакомы ли Вы с нормативно-правовой базой по этому направлению?	6 чел. (75%)	1 чел. (12,5%)	1 чел. (12,5%)	
3	Есть ли у Вас необходимость в повышении своего профессионального уровня в условиях перехода на ФОП ДО?	3 чел. (37,5%)	1 чел. (25%)	2 чел. (25%)	2 чел. (25%)
4	Есть ли у Вас личные трудности из-за перехода на ФОП ДО?	4 чел. (50%)	2 чел. (25%)	1 чел. (12,5%)	1 чел. (12,5%)
5	Знакомы ли Вы со структурой ФОП ДО?	7 чел. (87,5%)		1 чел. (12,5%)	
6	Участвуете ли Вы в разработке ФОП ДО?	4 чел. (50%)	2 чел. (25%)	2 чел. (25%)	
7	Считаете ли Вы, что ваш уровень	6 чел. (75%)	-	-	2 чел. (25%)

	квалификации соответствует требованиям к кадровым условиям реализации ФОР ДО?				
8	Прошли ли Вы курсовую подготовку по ФОР ДО?	4 чел. (50%)	4 чел. (50%)		
9	В каких мероприятиях в рамках методического сопровождения подготовки к ФОР ДО Вы принимали участие в детском саду?	В практических семинарах, вебинарах- 6 человек ( 75%)			
10	Что Вам больше помогает готовиться к переходу на ФОР ДО: методическая работа, которую проводит дошкольное учреждение, или Ваше самообразование?	Методическая работа- 6 человек ( 75%) Самообразование- 2 человека (25%)			

#### Выводы:

Итоги мониторинга изучения образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников в условиях введения ФОР ДО, позволяют выстроить систему мероприятий по организации методической помощи, в том числе разработку индивидуальных образовательных маршрутов для педагогических работников и организации курсов повышения квалификации с учетом выявленных дефицитов. А также выявить успешных педагогов, которые могут быть источниками распространения положительного опыта в условиях введения ФОР ДО.

#### Рекомендации:

1. Обсудить с педагогами результаты мониторинга для построения индивидуальных траекторий профессионального развития.
2. Организовать КПК для педагогов на основе выявленных образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников в условиях введения ФОР ДО.
3. Провести собеседование с целью оказания адресной помощи.

Руководитель рабочей группы :

